



# **PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES**

## **2009/2010**



# INTRODUÇÃO - organização do PAA

O Plano Anual de Actividades (PAA) encontra-se organizado de acordo com as cinco áreas do PEE:

- Área do Ensino-Aprendizagem;
- Área da Cidadania;
- Área da Cultura e do Desporto,
- Área da Imagem da Escola;
- Área dos Espaços e Equipamentos.

Em cada uma destas cinco áreas apresenta-se um resumo dos objectivos, as estruturas intervenientes e as principais actividades a realizar, que podem ser consultadas em detalhe nos planos parcelares, que se anexam a este documento, propostos e aprovados por cada uma das entidades da comunidade escolar.

Relativamente às actividades dos Clubes e Projectos, verificou-se que, devido à sua natureza e objectivos, poderiam corresponder a mais do que uma área do PEE. Contudo, foi necessário adoptar critérios para a sua inclusão numa área do PEE. Optou-se assim por respeitar, dentro do possível, a indicação dos Clubes e Projectos, feita em Conselho Pedagógico e que os categoriza em três grandes grupos: Clubes que contribuem para o enriquecimento Curricular (Área do Ensino-Aprendizagem do PEE); Clubes que contribuem para projectar a imagem da escola (Área da Imagem da Escola do PEE); Clubes de carácter lúdico-artístico (Área da Cultura e do Desporto do PEE); e Clubes de Formação para Cidadania.

Por outro lado, procurou-se identificar, a partir das actividades desenvolvidas pelo Clube ou Projecto, qual a sua área prioritária de intervenção, em relação às cinco em que o PEE se estrutura.

Sobreda, 2009/2010

# ÁREA DO ENSINO-APRENDIZAGEM

## Objectivos do PEE:

- Melhorar os resultados escolares dos alunos diminuindo os níveis de insucesso escolar;
- Diminuir a taxa de abandono escolar.

## ESTRUTURAS DA ESCOLA

## RESUMO DAS ACTIVIDADES

### Departamento de Línguas

- Actividades de planificação, execução e avaliação
- Apoios às turmas
- Apoio individualizado
- PLNM – Português Língua Não Materna
- Visitas de estudo

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

- Actividades de planificação, execução e avaliação
- Apoios às turmas
- Apoio individualizado
- Visitas de estudo
- Exposições / Mostras
- Conferências / Palestras / Debates
- PAM- Plano de Acção da Matemática
- Mini-cursos
- GAE
- Plataforma Moodle
- Projecto Rali Solar

### Departamento de Ciências Sociais e Humanas

- Actividades de planificação, execução e avaliação
- Apoios às turmas
- Apoio individualizado
- Visitas de estudo
- Exposições / Mostras
- Colóquios / Conferências / Palestras / Debates

<b>Departamento de Expressões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de planificação, execução e avaliação</li> <li>- Apoios às turmas</li> <li>- Apoio individualizado</li> <li>- Visitas de estudo</li> <li>- Exposições / Mostras</li> </ul>
<b>Desporto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desporto Escolar: Núcleos de Futebol, Voleibol e Badminton ; Torneios destas modalidades.</li> </ul>
<b>Clubes</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aquariofilia-Biomuseu</b></li> <li>- <b>Ciências Experimentais</b></li> <li>- <b>Desenho</b></li> <li>- <b>Economia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com o jornal da escola</li> <li>- Actividades de pesquisa e experimentação de carácter científico</li> <li>- Visitas de estudo</li> <li>- Dinamização dos clubes na plataforma Moodle e em blogues</li> <li>- Jogos didácticos</li> <li>- Visionamento de filmes</li> <li>- Exposições / Mostras</li> </ul>
<b>Tutorias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento dos alunos</li> </ul>
<b>Educação Especial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículos Alternativos</li> </ul>
<b>Centro de Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da leitura (Plano Nacional de Leitura – aquisição e divulgação de obras)</li> <li>- Formação de utilizadores</li> <li>- Site do CR/ Blog</li> <li>- Divulgação de aquisições;</li> <li>- Escolhas do leitor;</li> <li>- Discussão de ideias</li> <li>- Listagens, tutoriais e guias de consultas documentais</li> </ul>

# ÁREA DA CIDADANIA

## Objectivos do PEE:

- Promover a saúde física, psicológica e social (3º ciclo)
- . *Integrar, nas ACND (Áreas Curriculares Não Disciplinares) abordagem da Educação para a Saúde (Educação Sexual e Educação Alimentar)*
- . *Reforçar a abordagem dos conteúdos de outras disciplinas, que se ligam a estas temáticas.*
- Promover a integração (Ensino Secundário)
- . *Esclarecer individualmente os alunos sobre dúvidas e problemas a nível da Educação Sexual, no âmbito do previsto no Programa de Educação Para a Saúde (PEPS)*
- . *Proporcionar aos alunos um espaço e momentos de debate e reflexão sobre Cidadania e outras temáticas*

## ESTRUTURAS DA ESCOLA

## RESUMO DAS ACTIVIDADES

### Gabinete de Educação para a Saúde

- Atendimento de adolescentes
- Mini-Centro de Documentação
- Sessões de Esclarecimento (colaboração no espaço de aula)
- Dia do Gabinete (palestra com a comunidade educativa e *Check-in* de Saúde e Corrida Solidária com Timor)

### Clube Europeu

- Intercâmbios com escolas da Holanda, Hungria e Bélgica
- Projecto “Hola Vecinos” – língua e cultura espanholas (integrado no projecto Comenius- ECOLES)
- Parceria multilateral ECOLES
- Visita de estudo ao Museu da Presidência
- Aulas no Centro de Informação Jacques Delors
- Divulgação de concursos europeus (distribuição das agendas da Europa)

### Clube do Ambiente

- Comemorações de dias mundiais e internacionais
- Palestras sobre o Ambiente

### Departamento de Ciências Experimentais

- **Projecto Electrão**
- **Projecto “Twist – a tua energia faz a diferença”**
- **Projecto “Green Cork na Escola II”**

- Recolha de equipamentos/electrodomésticos avariados para reciclagem
- Conferência e trabalhos sobre utilização racional da energia eléctrica e sobre os problemas resultantes das alterações climáticas.
- Recolha de rolhas de cortiça; trabalhos sobre protecção da Natureza

# ÁREA DE CULTURA E DESPORTO

## Objectivos do PEE:

- Promover actividades culturais, desportivas e artísticas que contribuam para a formação global dos alunos:
- CULTURA: Alargar os horizontes culturais dos alunos potencializando a interactividade entre os vários intervenientes (departamentos, projectos e clubes, associações de alunos e pais), rentabilizando recursos materiais e articulando competências de transversalidade e de entreajuda.
- DESPORTO: Criar clubes que promovam actividades desportivas e de dança.

## ESTRUTURAS DA ESCOLA

## RESUMO DAS ACTIVIDADES

### Departamentos

- Dinamização de actividades: conferências, debates, exposições, concursos, filmes...

### Desporto Escolar

- Actividades internas de futsal, voleibol e badminton  
 - Participação de equipas e individuais, em representação da escola, no âmbito do Desporto Escolar: futsal, voleibol, badminton  
 - Actividades de iniciação e aperfeiçoamento aos desportos de neve / esqui e snowboard

### Clubes Lúdico-Artísticos

- Escola d'Actores
- Oficina de Expressão Dramática
- Guitarra
- Francofolie

- Actividades dos Clubes: representações teatrais, participação em eventos culturais, visitas de estudo

# ÁREA DOS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

## Objectivos do PEE:

- Melhorar os espaços e equipamentos da Escola.

## ESTRUTURAS DA ESCOLA

## RESUMO DAS ACTIVIDADES

<b>Conselho Executivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embelezamento e limpeza dos espaços exteriores da Escola;</li> <li>- Plano de Emergência;</li> <li>- Criação de condições que proporcionem um atendimento personalizado nos Serviços Administrativos;</li> <li>- Optimização da qualidade do bar dos alunos;</li> <li>- Renovação das salas de aula;</li> <li>- Aquisição de aquecimento para as salas de aula;</li> <li>- Aquisição de mais equipamentos informáticos;</li> <li>- Melhoria das condições de trabalho na sala de departamentos.</li> </ul>
<b>Clube do Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção / preservação dos espaços verdes da Escola</li> </ul>
<b>Clubes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto Ciência Viva Experiências de Física com Lego Mindstorm</li> <li>- Projecto “Teatro em Acção” (PAC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiências de Física</li> <li>- Teatro</li> </ul>
<b>Associação de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração no embelezamento dos espaços da escola.</li> </ul>
<b>Centro de Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do espaço disponível na zona de trabalho em grupo</li> <li>- Reorganização da zona do atendimento e da coordenação</li> <li>- Disponibilização de informação documental em rede interna e online</li> </ul>

# ÁREA DA IMAGEM DA ESCOLA

## Objectivos do PEE:

- *Projectar a imagem da Escola a nível exterior.*
- *Reforçar o sentido de pertença dentro da comunidade escola.*

## ESTRUTURAS DA ESCOLA

## RESUMO DAS ACTIVIDADES

<b>JEDS – Jornal da Escola Secundária Daniel Sampaio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cobertura dos principais eventos da vida da escola ( culturais, recreativos, desportivos e outros )</li><li>- Colaboração, redacção, edição, difusão...</li></ul>
<b>Site da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicação de informação de carácter geral sobre a vida da Escola e de informações do domínio específico das várias disciplinas</li></ul>
<b>Departamentos, Clubes e Projectos, Conselho Executivo, Associação de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do <b>Dia da Escola</b> e participação na <b>Festa de Encerramento do Ano Lectivo</b> com actividades que fomentem a pertença e afirmem a imagem da escola</li></ul>
<b>Conselho Executivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atribuição de Prémios de Mérito e Excelência distinguindo os alunos da Escola que obtenham melhor aproveitamento escolar</li></ul>